

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ №25 «Родничок»)**

Проект для детей старшей группы
«Где родился, там и пригодился!»

Образовательная область: «Познавательная»

Возрастная группа: 5-6 лет

Проект разработал:
Воспитатель Шумская Д.В
Воспитатель Орлова Е.А.

г. Сургут, 2025

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, к малой Родине ХМАО и г. Сургут, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, краю.

Задачи:

- Дать знания детям о родном городе, крае, стране: история, символика, достопримечательности;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа.

Образовательная область: познание.

Области интеграции: художественная литература, музыка, худ. творчество, социализация, коммуникация, физическая культура

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, групповой.

Актуальность

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей большой и малой Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного округа, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории города, округа, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного округа и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является

реализация проекта: *«Родной край – сердцу рай.»*

6. Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

7. Продолжительность проекта: – 3 недели

8. Основные формы проекта:

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

На данный момент проект охватывает следующие темы:

- «Малая Родина-Ханты-Мансийский автономный округ-Югра»
- «Страна, в которой мы живем»
- «Родной город - Сургут»

Проект предполагает развитие творческих и познавательных способностей детей.

Представленный проект предназначен для воспитания будущих патриотов и истинных граждан своей страны путём воздействия на эмоциональную сферу развития дошкольников.

9. Предполагаемый результат:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе, округе, стране. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному округу, городу, дому, семье, детскому саду);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых);
- место проживания: город, округ;
- предприятия родного города и их значимость;
- символику города, достопримечательности, памятные места;
- находить на карте Ханты-Мансийский автономный округ и свой город.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников, проявляющих инициативу и креативность мысли;

10. Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, презентации по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- подготовить материал для изобразительной деятельности;
- отобрать, найти материала по изучению родного округа (*фотографии, вырезки из газет, наборы открыток, буклеты*).

Разработка перспективного плана

Вхождение детей в проект (получаем посылку с открытками, фотографиями Москвы. Выясняем, что Москва столица нашей Родины. А как называется место, где человек родился? – Малая Родина. Моя малая Родина – это город Сургут ХМАО-Югра). Познакомить детей с картой Ханты-Мансийского округа и обозначить на ней место, которое занимает наш город. Выявление знаний детей о своем городе, показывает о недостатке этих знаний. Воспитатель интересуется, хотят ли дети получить информационные знания о городе, в котором они родились и живут? Приглашение в путешествие. Создание проблемной ситуации.

2 этап - оформление РППС:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация *«Лисица нашего края», «Коренные жители города»*

3 этап - реализация проекта:

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:

• Тема 1. *«Мой родной город»*

Задачи: закрепить знание о родном городе; познакомить с историей возникновения, именем основателя, древними постройками. Закрепить знание своего адреса.

Оборудование и материалы: Презентация.

• Тема 2. *«Страна, где мы живем»*

Задачи: закрепить знание названия страны, ее природы; дать знание о богатстве России; познакомить с географической картой, расположением на ней России;

Оборудование и материалы: Презентация.

- Тема 3. *«Ханты-Мансийский автономный округ»*

Задачи: закреплять знания об родном округе, познакомить с его гербом, достопримечательностями; воспитывать чувство любви и гордости.

Оборудование и материалы: Презентация.

2. Изобразительная деятельность детей:

• Рисование на темы:

- *«Дом, в котором я живу»*

Задачи: уточнить представление о видах домов и их оформлении; учить передавать в рисунке форму, строение многоэтажного дома, делать набросок карандашом; упражнять в рисовании цв. восковыми мелками.

- *«Символы нашего округа»*

Задачи: закреплять представление о ХМАО; способствовать формированию гордости за свою страну; учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; упражнять в создании карандашного наброска.

- *«Девочка в русском сарафане»*

Задачи: формировать основы гражданских чувств; учить изображать фигуру человека; закреплять умение рисовать крупно, передавая колорит русской национальной одежды; совершенствовать навык работы цв. восковыми мелками.

- *«Флаг России»*

Задачи: воспитывать чувство гордости за свою страну, свой город; закрепить знания о **России**, о символе ее – государственном флаге; учить передавать в рисунке характерные особенности **российского города**.

• **Конструирование «Улица, на которой я живу».**

• **Ручной труд/аппликация**- аппликация *«Малая Родина»* коллективная композиция Задачи: учить вырезать дома из бумаги, сложенной пополам; совершенствовать технику вырезания по прямой, по косой и по сгибам; развивать композиционные умения.

- ручной труд *«Люблю березку русскую»*.

Задачи: дать представление о березе как одном из символов **России**. Формировать основы гражданских чувств. Закреплять умение вырезать округлые формы, создавать выразительный образ.

- аппликация *«Хантыйский чум»*

Задачи: закреплять умение создавать изображение, преобразовывая одни геометрич. Фигуры в другие; учить симметричному вырезанию.

- аппликация к потешке *«А водица далеко, а ведро велико»*

Задачи: вызвать интерес к созданию простого образа аппликативными средствами; учить изображать женскую фигуру в народном стиле; познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы; показать способ получения разных образов из одной формы; воспитывать интерес к народной культуре.

• **Лепка:**

- *«Парк возле моего дома»*

Задачи: учить выкладывать на картине силуэт дерева из пластилиновых колбасок, закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали и украшать ими изделие.

- *«Декоративная пластина»*

Задачи: познакомить с творчеством художников – оформителей; закреплять навыки декоративной лепки; побуждать придумывать изображение, выполнять его способом налепа, украшать узорами.

3. Игровая деятельность детей:

• **Дидактические игры:**

- *«Исправь картину»*
- *«Художники Югры»*
- *«Закончи орнамент»*
- *«Назови свой адрес»*
- *«Национальная одежда»*
- *«С чего начинается Родина»*

• **Подвижные игры:**

- *«Хейро»;*
- *«Каюр и собаки»;*
- *«Ловля оленей»;*
- *«Олени и пастухи»;*
- *«Ручейки и озера».*

4. Чтение художественной литературы:

• Сказки народов Ханты и манси:

С. А. Есенин "Берёза"

С. Прокофьев "Родина"

М. Пришвин "Моя Родина"

М. Лермонтов "Моя Родина"

И. Никитин "Лес"

Н. Суриков "Детство"

С. Д. Дрожжин "Привет"

- «*Зилян*» - татарская народная сказка;
- «*По щучьему веленью*» - русская народная сказка;
- «*Язык змей*» - марийская народная сказка;
- «*Девушка на луне*» - чувашская народная сказка;
- «*Красавица берёза*» - удмуртская народная сказка;
- «*Бедняк, волк и лиса*» - осетинская народная сказка;

• Рассказы, повести:

- А. Ишимова «*История России в рассказах для детей*» (отдельные главы);
- Н. Носов «*Метро*».
- Стихи о России, Хантах, Манси, Родине.

- составление рассказов: «*Дом, в котором я живу*», «*Как я люблю гулять в парке*»

- Онлайн-прогулка по городу

Онлайн посещения Русскинской музей Природы и Человека имени Ядрошникова Александра Павловича

- Работа в книжном уголке, просмотр иллюстраций, картин, альбомов.

• - Беседа на тему «*Моя малая Родина*», «*Моя Родина – Россия*», «*Достопримечательности нашего города*», «*Лучше нет родного – округа*».

Беседы: «*Достопримечательности Сургута*», «*Чем помочь родному городу?*», «*Город, в котором я живу*»; (символика: герб города, названия улиц, «*Где мои родители трудятся*»;

- - Создание картотеки пословиц и поговорок;
- Рассмотрение иллюстраций разных климатических зон, карты и глобуса
- Презентации: «*Моя малая **Родина***», «*Страна в которой мы живем*», «*ХМАО-Югра*»

Дети – разучивание правил игр, стихов, пословиц и поговорок; участие в продуктивной деятельности (создание построек зданий по фотографиям и схемам из конструкторов «*ЛЕГО*»; рисование, аппликации, лепка, конструирование из бумаги (*оригами*); сюжетно-ролевая игра; театрализованная игра; создание альбома о малой Родине из рисунков детей; изготовление поделок с родителями для пополнения мини-музея; поиск с родителями и педагогом новых знаний о родном округе, общественных событиях родного города и его тружениках.

5. Участие родителей в реализации проекта:

- помощь в организации фотовыставки *«Мое любимое место в городе»*, создание альбома *«Мой дом»*, *«Путешествуем всей семьей»*;
- оформления выставки: *«Мой дом»* (конструирование из бросового материала);
- составление с детьми рассказа по фото о своем доме»
- изготовление рисунков на выставку.

Родители – поиск информации по заданной теме; сопровождение на экскурсиях; изготовление с детьми поделок, коллажей, совместных работ; участие в театрализованной постановке *«Как мамонтенок искал маму»*. Участие в викторинах и поэтическом вечере *«Люблю тебя, мой округ, родной»*; пополнение экспонатами, фотографиями мини-музея *«Родной округ»*.

Консультации на тему: *«Как знакомить детей с городом»*, *«Мы идем в кино»*, *«По дороге в детский сад»*

Выставка рисунков.

Презентация.

4 этап – заключительный

- анализ деятельности по реализации проекта;
- оформление папки передвижки;
- итоговое мероприятие Поэтический вечер *«Люблю тебя, мой край родной»* (участники родители и дети);
- презентация проекта (о проделанной работе) для детей и родителей;

11. Литература:

1. Материалы интернета

2. Алёшина Н. В. *«Патриотическое воспитание дошкольников»*. - М.: ЦГЛ., 2005
3. Н. С. Голицына *«Комплексные занятия»* старшая группа
4. <https://skazkibasni.com/xantyjskie-skazki>

12. Продукт проектной деятельности

- Презентация по проекту *«Мой родной город»*
- Оформление макета *«Наш город»*
- Создание альбома *«Моя малая Родина»*

Результативность проекта:

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.

2. Увеличился объем знаний о родном округе, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.

3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.